

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
PENGGOLOONGAN HEWAN DENGAN ALAT PERAGA
GAMBAR DAN MODEL PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 KEMUDO PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:
SITTAH NUR HAYATI
A54B090008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
PENGGOLOONGAN HEWAN DENGAN ALAT PERAGA
GAMBAR DAN MODEL PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 KEMUDO PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITTAH NUR HAYATI

A54B090008

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,



Dra. Hj. Suparti, M.Si

NIP. 131683035

Pembimbing II,

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
PENGGOLONGAN HEWAN DENGAN ALAT PERAGA
GAMBAR DAN MODEL PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 KEMUDO TAHUN AJARAN

2012/ 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITTAH NUR HAYATI

A54B090008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 3 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Suparti, M.Si (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)

Surakarta, 3 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK 547

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sittah Nur Hayati
NIM : A54B090008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar –benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan Dosen penguji yang tertera pada halaman Pengesahan adalah Asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Surakarta, 20 Oktober 2012

Yang Menyatakan



Sittah Nur Hayati

NIM. A54B090008

MOTTO

*“Kemarin adalah pengalaman, hari ini
kenyataan, hari esok adalah harapan”*

PERSEMBAHAN

Penyusun mempersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang memberikan doa dan dukungan
2. Suami dan anakku tercinta, yang memberikan semangat tiada henti dalam setiap langkahku
3. Almamater FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Keluarga Besar SD Negeri 1 Kemudo.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI
PENGGOLOONGAN HEWAN DENGAN ALAT PERAGA
GAMBAR DAN MODEL PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 1 KEMUDO PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SittahNur Hayati, A54B090008, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, viii + 88 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD N 1 Kemudo Prambanan tahun pelajaran 2012/2013, menggunakan alat peraga gambar dan model. Sebelum diadakan tindakan hasil belajar IPA kelas IV yang masih dibawah KKM berjumlah 12 siswa dari 20 siswadengan nilai rata – rata 62.9, setelah diadakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan hasil be lajar yang mencapai KKM berjumlah 14 dari 20 siswa dengan nilai rata- rata 75.75, dan pada siklus II meningkat kembali siswa yang mencapai KKM berjumlah 19 (95%) dengan nilai rata-rata 85.6. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini dilakukan dalam empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan menggunakan alat peraga gambar dan model dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi menggolongkan hewan berdasar kan jenis makanannya pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Kemudo meningkat minimal 75 %dari 20 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan dengan menggunakan alat peraga gambar dan model sebanyak 12 (60%) siswa belum mencapai KKM. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I siswa yang belum mencapai KKM bebanyak 6 (30%) dan pada siklus II sebanyak 1 (5%) siswa yang belum mencapai nilai KKM. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini hasil belajar meningkat sebanyak 35%, hipotesis yang menyatakan “ Melalui pemanfaatan alat peraga gambar dan model pada materi menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV semester gasal SD Negeri 1 Kemudo tahun pelajaran 2012/2013”terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: hasil belajar,alat peraga, gambar dan model

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah karena berkat rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan lancar.

Laporan ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir pada program pendidikan S1 PGSD di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tidak lupa pula saya mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak antara lain :

1. Bapak Drs.Siswandi, selaku kepala UPTD Pendidikan Kecamatan Prambanan.
2. Bapak Drs. Sumedi, selaku pengawas Dabin 2 UPTD Pendidikan Kecamatan Prambanan
3. Ibu Pardiyati, A. Ma. Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Kemudo dan sekaligus teman sejawat.
4. Ibu Dra.Suparti, M. Si selaku dosen pembimbing.
5. Bapak ibu guru dan siswa – siswi SD Negeri 1 Kemudo
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan saran selama penyusunan laporan ini di buat

Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan dikemudian hari.

Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi calon guru-guru, ataupun semua pihak yang terkait.

Prambanan, 3 November 2012
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Hasil Belajar/ Prestasi Belajar	6
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	7
2.1. Pengertian IPA	7
2.2. Pengertian Alat Peraga IPA.....	9

2.3. Manfaat Alat Peraga IPA	10
2.4. Macam – macam Alat Peraga IPA	11
2.5. Persyaratan Pembuatan Alat Peraga.....	13
3. Pengertian Gambar	14
4. Pengertian Model	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Penelitian.....	15
D. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Seting Penelitian.....	17
a. Tempat Penelitian.....	17
b. Waktu Penelitian	17
B. Subyek Penelitian	18
C. Prosedur Penelitian.....	19
D. Jenis dan Sumber Data	22
E. Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Indikator Pencapaian.....	24
H. Jadwal Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Profil SD Negeri 1 Kemudo	27
B. Hasil Penelitian.....	29

1. Kondisi Awal Siswa dalam Me mahami Materi Pelajaran IPA	29
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	31
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	40
C. Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	50
A. SIMPULAN.....	50
B. IMPLIKASI.....	50
C. SARAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
Lampiran	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N 1 Kemudo	2
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SD N 1 Kemudo tahun 2012/2013	28
Tabel 4.2 Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan	28
Tabel 4.3 Kondisi awal siswa kelas IV SD N 1 Kemudo	29
Tabel 4.4 Kondisi awal siswa kelas IV SD N 1 Kemudo dalam menerima materi pelajaran tahun 2012/2013.....	31
Tabel 4.5 Nilai Pra Siklus siswa kelas IV SDN 1 Kemudo.....	33
Tabel 4.6 Distribusi Nilai Prasiklus siswa SD N 1 Kemudo.....	35
Tabel 4.7 Data nilai pre test dan siklus I siswa SD N 1 Kemudo	36
Tabel 4.8 Distribusi Nilai pre test dan siklus I siswa kelas IV SD N 1 Kemudo	37
Tabel 4.9 Nilai Siklus II siswa kelas IV SD N Kemudo.....	37
Tabel 4. 10 Distribusi Nilai Siklus II siswa kelas IV SD N 1 Kemudo	43
Tabel 4.11 Perbandingan nilai Pre test, siklus I dan siklus II	45
Tabel 4.12 Distribusi Nilai Pre test, siklus I dan Siklus II	46
Tabel 4.13 Perbandingan Nilai Pre Test, Siklus I dan siklus II	47

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Pre Test	34
Grafik 4.2 Diagram Distribusi Nilai Pre Test dan Nilai Siklus I	38
Grafik 4.3 Diagram Perolehan Nilai Siklus II	43
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Pre Test, siklus I dan Siklus II	46
Grafik 4.5 Perbandingan nilai rata – rata pre test, siklus I dan siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian
- Lampiran 4. Materi Pembelajaran IPA
- Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 6. Lembar Observasi Bagi Guru
- Lampiran 7. Lembar Observasi Bagi Guru
- Lampiran 8. Foto Kegiatan Siswa
- Lampiran 9. Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian